

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

«Программы сопровождения кадетских (казацких) классов в рамках общеобразовательного учреждения»

Название программы	«Сопровождение кадетских (казацких) классов в рамках общеобразовательного учреждения» - программа формирования системы кадетского обучения в социально-педагогическом пространстве муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №35 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова
Наименование организации - заявителя	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 города Комсомольска-на-Амуре
Автор программы	Петровская Татьяна Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе
Контактная информация	Почтовый адрес: 681034, Хабаровский край, город Комсомольск-ан-Амуре, мкр. Дружба Телефон: (4217)25-94-95 Электронные реквизиты: e-mail: tany_pet@mail.ru
	Программа рассмотрена на педагогическом совете № 3 от 16.01.2012 Согласована с информационно методическим центром города Комсомольска-на- Амуре (методист по вопросам воспитания -И.А. Айропетян) от 21.01.12., Утверждена директором школы Боцаковой Н.И. 22.01.2012 (2 редакция)
Сроки реализации	2020-2025
Актуальность	Возрождение казачества определяют сегодня целый ряд факторов: практическое состояние традиционной культуры казаков, изменение геополитического положения России, обострения межнациональных конфликтов и криминогенной обстановки в стране, трудности, которые переживают сегодня вооружённые силы и др. Всё это превращает процесс возрождения казачества в государственно - необходимое мероприятие. Процессы реабилитации и возрождения казачеств, перевод казацких формирований на государственную службу обусловили создание и все большее распространение в России классов казачьей направленности, чтобы обеспечить социальный заказ на формирование гражданина с развитым чувством патриотизма, уважения к закону, своим и чужим правам, добросовестным отношением к учебе и труду. Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казацких народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения. Поскольку казачество является субэтностом, то основу

его своеобразие составляет не наличие тех или иных организационных структур, а традиционная культура, обладающая этнической спецификой. Это сложный механизм, все блоки которого являются равно важными и жизненно - необходимыми. Поскольку традиционная культура долгое время сознательно разрушалась в нашей стране, по мнению ряда специалистов, остается один путь - просвещение, воспитание, хотя бы, у одного поколения представлений о собственных корнях, казачьего самосознания.

В то же время необходимо помнить, что в прошлом казачество являлось неотъемлемой составной частью российского государственного механизма, и государство, по крайней мере, XVIII- начале XX веков играло исключительно важную роль в строительстве казачества. С возрождением казачества открывается возможность использования его созидательной силы и патриотической устремленности.

Сегодня, когда нашему обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, с высоким уровнем самосознания, на первое место встаёт вопрос о создании духовно-нравственной среды воспитания и формирование творческой индивидуальности.

Чтобы воспитать подобную личность, авторы программы строят свою работу на личностном подходе, основанном на признании личности ребёнка высшей социальной ценностью, принятии его таким, каков он есть, отсутствии попытки переделать его, умении влиять на его развитие.

Особое внимание в работе уделяется опоре на чувства ребёнка, а не только на его сознание и поведение, так как только через чувства жизненные ценности, нравственные нормы, могут стать собственными ценностями и нормами.

И, конечно же, педагоги включают в деятельность детей заботы и проблемы социума, ближайшего окружения, школы, пытаясь превратить её совместно с ребятами в духовно-нравственный центр. И здесь нельзя обойтись без помощи семьи. Из чувства причастности к истории своего Отечества, малой родины рождается интерес к своей семье. Органичное сочетание обучения и воспитания предполагает получение детьми дополнительного образования в процессе взаимодействия с родителями. В современном обществе кризис семьи привёл к существенному снижению её воспитательного потенциала, поэтому в программе работа с семьёй занимает важное место и требует особого внимания.

В программе отводится особое место вопросу организации второй половины дня так, как именно во второй половине дня ребёнок раскрывается с разных сторон, развивая все свои личностные качества. Авторы программы ориентируются на организацию самоуправления в классе, которое помогает найти механизм организаторской, творческой, исполнительской, и

	аналитической работы для всех участников, начиная с возникновения замыслов, планирования учебной и внеучебной деятельности, её организацию и заканчивая подведением итогов. Все это обусловило создание в нашей школе классов казачьей направленности из учащихся 1-11-х классов. С 2012 года казачьи классы функционирует в режиме группы продленного дня, организовано трёхразовое полноценное горячее питание. В Программе: Предусмотрен деятельностный подход в воспитании, когда ребёнок не просто готовится в школе к будущей жизни, а уже живёт реальной, сегодняшней жизнью, где ему уготована интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: учебная, трудовая, благотворительная, творческая. Данная программа обеспечит на основе тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников, семей учеников гармоничное развитие ребенка: - способность реализовать потребность в познавательной, коммуникативной и ценностно-ориентированной деятельности; - самосознание, саморазвитие; - способность к сохранению семейных традиций; - развитие гражданских, патриотических и лидерских качеств.
Краткая аннотация программы	<i>В МОУ СОШ № 35 с сентября 2012 года реализуется программа «Программа сопровождения кадетских казачьих классов в рамках общеобразовательного учреждения»</i> <i>Сроки реализации программы: 2020-2025 г.г.</i> Цель: создание оптимальных условий для духовно-нравственного, физического развития и социализации обучающихся; ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности, патриотическое воспитание молодёжи. Задачи: - обеспечить взаимодействие образовательного учреждения, и казачьего общества; - обеспечить психолого – педагогическое сопровождение кадетских классов. - выстроить систему внеклассной работы через внедрение программ дополнительного образования; Основными задачами школьного казачества, наряду с обеспечением современного качественного общего образования, являются: - воспитание учащихся на духовных и нравственных

основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- формирование у школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой родины, в воспитании гуманной, социально-активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы края, её истории, культуре, уважению к жителям края.

Работая над созданием программы педагогический коллектив, понимал, что для ее реализации необходимо создание сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, общественными казачьими организациями, Отделом образования и катехизации Амурской и Чегдомынской Епархии.

Настоящая программа сопровождения является дополнением к программе развития МОУ СОШ №35 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова.

Образовательно-воспитательное пространство школы как развивающаяся система решает множество проблем, касающихся разработки нового содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса.

В целях реализации данной программы разработана конструкция образовательной системы кадетских (казачьих) классов, на основе интегрирования общего и дополнительного образования, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве ведущей определена ценностно-смысловая функция системы общего и дополнительного образования, предусматривающая становление ценностного отношения обучающихся к патриотическому и безопасному поведению в социуме и развитие в связи с этим их физических, духовно-нравственных, морально-волевых качеств.

Ожидаемые результаты программы.

Обучающие:

- создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков, превышающих минимальные государственные стандарты для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей на основе введения профильного обучения;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- изучение и осмысление истории национальной культуры,

истории русского казачества и боевого искусства, основ религиозной культуры

- овладение навыками здорового образа жизни, начальной военной подготовки, коммуникативной культуры; умениями оценивать и сознательно выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу

Воспитательные:

- формирование у обучающихся базовых национальных и региональных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, ценность религиозной культуры и светской этики.
- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
- ориентирование на основы православной культуры.

Социальные:

- профориентация и социализация подростков на основе сетевого взаимодействия «школа-ВУЗ»
- «мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительные:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;

В совместной работе мы руководствуемся «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви». Патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите Отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в

том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание».

Ведущими целями этой работы стали предоставление кадетам обширных знаний о казачьей культуре и приобщение их к идеалам Православия: правдолюбию, миротворчеству, верности долгу, отваге, бескорыстию и скромности. Особое внимание уделяется конфессиональности (православного) воспитания и образования, через которые испокон веков формировалось христианское мировоззрение, необходимость служения «Вере православной и Отечеству!».

Воспитанию лучших нравственных, патриотических и эстетических качеств казачьей молодежи служит и учебный предмет «Истоки», который включен в учебный план внеурочных занятий казачьих классов.

Характерной особенностью кадетской системы воспитания является высокая значимость духовно-идейных факторов (идей, идеалов, ценностей), исходящих из Православия, выражающихся в общем смысле казачьего образа жизни — защите, сбережении православной цивилизации и актуализации на данной основе личностного образа, соответствующего этому высокому статусу.

Совместная работа с Амурской и Чегдомынской епархией проводится в соответствии с планом, содержащим разнообразные формы проведения мероприятий: еженедельные духовно-нравственные беседы, научные конференции, кадетские недели, рождественские спектакли, участие в сретенском бале, экскурсии в православные соборы и храмы, киноклуб.

В тематику бесед включены вопросы возникновения христианства на Руси, история православных праздников (Рождество Христово, Крещение Господне, Сретенье Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Светлое Христово Воскресенье) и их традиций, исторического уклада православной семьи, изучение заветов.

Наша кадетская организация молода, но за эти три года у нас сложились свои традиции, мы имеем свою символику. Флаг кадетской организации, освящен в Кафедральном соборе Пророка Божия Илии, форма, традиционные ритуалы: посвящение в кадеты, проведение строевого смотра, присвоение кадетам званий.

Посвящение в кадеты - традиция символизирующая вступление в кадетское братство.

Кадетский строй - символ коллективизма и товарищества.

Кадетская клятва - торжественное обещание быть настоящим патриотом. Кадетская форма символизирует равенство между кадетами, возлагает на кадета ответственность за его поведение, подчеркивает причастность к воинской славе, воинскому братству, чести мундира.

В процессе подготовки к мероприятиям задействованы все возможности дополнительного образования школы. Педагоги всех направлений внеурочной деятельности включаются в интерактивный учебно-воспитательный процесс, позволяющий детям узнать исторические и культурные истоки.

Такая система работы позволяет заинтересовать и увлечь учащихся

Именно совместная работа с представителями духовенства помогает педагогическому коллективу привлечь родителей к организации и проведению многих мероприятий, а рядом с ними и дети осознают необходимость постижения и понимания православной культуры, включающей огромный круг социальных явлений, затрагивающих все основные сферы жизнедеятельности человека и прежде всего его духовную сферу.

Много увлекательного и интересного из истории казачества, узнают кадеты на встречах с представителями казачьей общественной организации «Станица Георгиевская». Живой и интересный разговор, увлекает учащихся, помогает осознавать, что история учит, воспитывает и предостерегает.