

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова
(МОУ СОШ № 35)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 35
протокол № 4 от 16 апреля 2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 35
_____Н.И. Боцакова
Приказ № 37 от 16 апреля 2026 .

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 35 имени
Героя Советского Союза В.П. Чкалова за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова (МОУ СОШ № 35)
Руководитель	Наталья Ивановна Боцакова
Адрес организации	681034, Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, мкр Дружба, д. 35
Телефон, факс	8 (4217) 52-71-70
Адрес электронной почты	shk352022@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Комсомольска-на-Амуре
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 07.02.2019 № 2751, серия ЛО 35-01286 – 27/00237691 2727027344
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.02.2014 № 401, серия 27 А01 № 0000091

МОУ СОШ № 35 (далее — Школа) расположена в микрорайоне Дружба города Комсомольска-на-Амуре. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86,3 процент — рядом со Школой, 13,7 процентов — в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С 2012 учебного года в школе функционируют кадетские казачьи классы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2025 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2025 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обновлено содержание договоров, работают "дорожные карты" с социальными партнерами, в т.ч. и в сетевом формате:

- ФГБОУ ВО "КнАТУ";
- ФГБОУ ВО "АмГПУ";
- АО ДЭК;
- Станичное казачье общество "Георгиевское";
- Амурская и Чегдомынская епархия;
- ФСП РФ СПЧ № 24 г. Комсомольска-на-Амуре;
- МБОУО "Детский технопарк "Кванториум";
- МУК "Городская централизованная библиотека".

Заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве между АО ДЭК, КнАТУ и МОУ СОШ № 35, в целях углубленного обучения школьников по технологическому (инженерному) профилю, содействию практико-ориентированной подготовке, поддержки учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Наряду с традиционным для МОУ СОШ № 35 технологическим и оборонно-спортивным (казачьим) профилями, с 2024 года реализуется гуманитарный (педагогический) профиль на базе социальных партнеров, с получением обучающимися в 2025 году свидетельств о присвоении профессии "Вожатый".

Ведение "Дневника. ру" в отчетном периоде:

- активность - 88%;
- своевременность выставления оценок - 78%;
- наполняемость расписания - 100%;

- ведение классных журналов - 100%;
- оценка эффективности - 86%;
- качество успеваемости - 66%;
- средний балл - 78%;
- степень обученности - 67%;
- планирование уроков - 86%;
- своевременная выдача домашнего задания - 81%.

Критерии и показатели самодиагностики МОУ СОШ № 35 по программам НОО, ООО, СОО, в 2024 учебном году - 167 баллов, в 2025 учебном году - 184 балла (средний уровень).

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление

документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В декабре Распоряжением Министерства Образования и Науки Хабаровского края №1622 от 15.12.2025 школьная библиотека получила статус Информационно-Библиотечного Центра (ИБЦ). Цель преобразования: создание единого информационного пространства для обеспечения качества образования, доступа к электронным ресурсам и развития проектной деятельности учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ СОШ №35 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Цель воспитания в общеобразовательной организации–личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии и их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МОУ СОШ №35 на 2025 год.

1. Модули программы воспитания:
2. Основные общешкольные дела
3. Классное руководство
4. Внеурочная деятельность
5. Урочная деятельность
6. Самоуправление
7. Профориентация
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
10. Профилактика и безопасность.

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-11кл.	январь-февраль	выполнено	100%
Концерт, посвящённый 23 февраля, 8 марта, Дню Победы	1-11кл.	Февраль, март, май	выполнено	100%
Акции, посвященные Дню Победы	1-11кл.	1-9 мая	выполнено	100%
Последний звонок	1-11кл.	май	выполнено	100%
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11кл.	май	выполнено	100%
День защиты детей	1-8кл.	1 июня	выполнено	100%
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100%
День учителя	1-11кл.	октябрь	выполнено	100%
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	5-11кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100%
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-11кл.	ноябрь	выполнено	100%
Дни воинской славы	1-11кл.	В течение года	выполнено	100%
«Новый год»	1-11кл.	декабрь	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и педагогов, сложность в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

Задачи классных руководителей:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- Игры и тренинги на командообразование;
- Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- Сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 29 классных коллективов и 29 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Сильные стороны модуля:

- Включенность классных руководителей в деятельность класса;
- Организация совместной деятельности за пределами школы;
- Поддержка детей по внеучебным вопросам
- Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:
- «Отсутствие видимого результата»
- Недостаточный уровень самореализации
- Низкий уровень поддержки классного руководителя
- Недостаточно времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классных

руководителей.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, спортивно –оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2025 год: 100%

Информация по внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Направление ВД	Наименование программы	Форма организации
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Учебный курс
	История казачества	Учебный курс
	Воинские понятия	Учебный курс
	История кадетства	Учебный курс
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб/ ОФП	Учебный курс
	Шахматы	Кружок
	Церемониальный отряд	Кружок
	Армейский рукопашный бой	Кружок
Общекультурное	Медиацентр «Делаем сами»	Кружок
	«Сударушка», декоративное творчество	Кружок
	Школьный театра	Кружок
	Хореография/ бальные танцы	Кружок
	Музейное дело	Кружок
Социальное	«Орлята России»	Занятия по программе развития социальной активности
	«Кем быть?» профориентация	Кружок
	«Россия –мои горизонты»	Учебный курс
	ЮИД	Кружок
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	Учебный курс
	Занимательная математика	Учебный курс
	Функциональная грамотность	Учебный курс
	Финансовая грамотность	Учебный курс
	Робототехника	Кружок

Работа школьного спортивного клуба «Планета спорта» (руководитель–учитель физкультуры Кончаковская Е.В..) включена в модуль «Внеурочная деятельность».

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России».

В 5-11 классах реализуется программа «Россия -мои горизонты»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое
- Техническое

- Спортивное
- Художественно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. Занятость в дополнительном образовании – 90% обучающихся.

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МОУ СОШ №35 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческими добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2022 года в школе открыто и функционирует первичное отделение «Движение первых».

Недостатки: мало свободного времени для организации проведения мероприятий,

недостаточная материальная база учреждения.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. В 2025 году школа продолжила реализовывать единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному.

В 2024 году в школе открыт «Энергетический класс»

С 2020 год открыты инженерные и педагогические классы.

С 2013 года параллели 1-11 классов функционирует система кадетского (казацкого) образования.

Направления работы:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- Осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- Изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- Выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- Проведение профконсультаций школьников;
- Осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- Проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- Проведение экскурсий на предприятия, в организации села.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы;
- видео уроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.
- Проект «Билет в будущее»

В 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжился курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной

организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»
- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
- минигазеты, буклеты, листовки, отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации значимым датам: «1 сентября–День знаний», «Учителями славится Россия», «Мама–слово дорогое», «С Новым годом»и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	1 раз в четверть	администрация
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители, педагог- психолог

За год проведено четыре общешкольных родительских собрания с лекциями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители приглашались на «Разговоры о важном», классные тематические часы, проводились совместные рейды в семьи, по селу. Классные руководители общались с родителями через:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;

Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;

Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (СПТ)— 100%

Обучающихся, стоящих на учете в ОП-2, КДН -3

Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет—11 человека (5-8 класс) (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;

За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра», «Как избавиться от Интернет зависимости» и другие.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;

Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Выводы

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026 год.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников но и родителей;

однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 711 классов.

Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100%занятостьобучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Планета спорта»;
- активное участие в военно-патриотических мероприятиях

Слабые стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

Таблица. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2025 году.

Класс	Уровень	Наименование	Ко-во	Результат	Исполнитель
1-4	Всероссийский	Общероссийский проект «Орлята России»	245	Активное участие	Советник директора по воспитанию Митина О.П.
1-11	Всероссийский	Патриотическая акция «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	565	Активное участие	Советник директора по воспитанию Митина О.П
1-11	Школьный	Патриотическая акция «Чай для моего героя»	565	Активное участие	Советник директора по воспитанию Митина О.П
1-11	Всероссийский	День Памяти жертв геноцида русского казачества	565	Активное участие	Советник директора по воспитанию Митина О.П
1-11	Всероссийский	«Международный день родного языка»	565	Активное участие	Советник директора по воспитанию Митина О.П
2-7	Муниципальный	Городской конкурс «Безопасное колесо»	20	2 место	Чисковская С.Н,
4-10	Всероссийский	«Лыжня России 2025»	25	1,2,3 места	Кузнецов Д.С,
8-11	Муниципальный	Лидерский марафон «Время действовать!»	16	2 место	Гладенко В.В,
7-11	Муниципальный	Проект «Хранители истории»	20	2 место	Леонтьева Н.А,
4-11	Муниципальный	Городской историко-краеведческий проект «Я комсомольчанин»	45	2 место	Левченко С.В.
4-6	Муниципальный	Фестиваль «На всякий пожарный случай»	25	3 место	Доценко Л.А.
7-10	Муниципальный	Городское лично-командное первенство по практической стрельбе «Сильные люди	25	1,2 место	Булунаков А.С., Пешков И.И,
4-11	Региональный	Первенство края по лыжам	16	1,2,3,6, места	Кузнецов Д.С,
11	Всероссийский	Всероссийский студенческий проект «Твой ход»	15	Активное участие	Гладенко В.В,
4-11	Всероссийский	конкурс чтецов «Живая классика 2025»	5	лауреаты	Гладенко В.В,
4-11	Муниципальный	конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!»	6	1 место	Гладенко В.В,
9-11	Муниципальный	Лидерский марафон «Время действовать»	15	1,2 место	Советник директора по воспитанию Митина О.П
1-4	Всероссийский	акция Движения Первых «Окна России»	245	Активное участие	Советник директора по воспитанию Митина О.П
1-11	Региональный	неделя «Туризма и Здоровья»: День здоровья.	565	Активное участие	Петровская Т.А.
1-4	Муниципальный	слёт «Орлят России»	30	Активное участие	Советник директора по воспитанию Митина О.П

4-11	Региональный	спортивные соревнования по ориентированию «Приз Г.А. Коскинина»	20	1,2,3,4,5 места	Кузнецов Д.С.
1-11	Всероссийский	"Кросс нации"	25	Активное участие	Кончаковская Е.В.
8-10	Муниципальный	чемпионата по оказанию первой помощи	25	2 место	Булунаков А.С.
8-10	Региональный	Фестиваль «Казачья удаль»	15	Активное участие	Булунаков А.С.
5-11	Региональный	«Первые зажигают звезды»	5	Два 1х места в разных номинациях	Советник директора по воспитанию Митина О.П
1-11	Всероссийский	акция «Мы - Граждане России!»	565	Активное участие	Советник директора по воспитанию Митина О.П
1-11	Всероссийский	проект «Школьная классика»	565	Активное участие	Гладенко В.В,
2-7	Региональный	«6 сезон» конкурс школьных театров	25	Активное участие	Доценко Л.А.
1-11	Региональный	Акция «Чистое поколение - 2025»	565	Активное участие	Митина М.В.
1-11	Всероссийский	«Россия – страна со Знаком качества»	200	Активное участие	Советник директора по воспитанию Митина О.П

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;
	материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы, с целью повышения качества методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

методическое объединение учителей русского языка и литературы
методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
методическое объединение учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания;
методическое объединение учителей английского языка;
методическое объединение учителей ОБЗР, технологии (труда), физической культуры.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.
В 2025 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2024–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	600	596	586	577
	— начальная школа	277	288	277	259
	— основная школа	286	274	289	291
	— средняя школа	37	34	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	—	1
	— средней школе	2	4	—	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году в школе было 29 обучающихся, из них 3 инвалида, Один ученик обучается на дому. И обучающихся в школе с инвалидностью в 2025 году 7 человек, из них 3 ребенка-инвалида с ОВЗ .

**Результаты освоения учащимися программ
начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
3	56	56	100	21	37,5	7	12,5	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	23	34,8	9	13,6	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	44	36,1	16	13,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 процента (в 2024 было 36,8%) на 125 обучающихся, в 2025 году 36,1% на 122 обучающихся. Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,7 процента (в 2024— 6,4%), в 2025 -13,1%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	76	40	58	22	35	3	5	0	0	1	1	0	0
6	62	31	64	13	27	4	8	0	0	0	0	0	0
7	63	41	69	15	22	4	6	0	0	1	1	0	0
8	47	40	69	16	26	2	3	0	0	1	1	0	0
9	460	34	76	9	19	2	4	0	0	0	0	0	0

Итого	278	186	66	75	26	15		1	0	3	0	0	0
-------	-----	-----	----	----	----	----	--	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился незначительно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучени я		
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Из ни х н/а		Ко л- во	%	Ко л- во	%	%	Кол- во	
								Ко л- во	%							
10	16	16	100	10	38	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	12	50	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	27	24	100	22		4		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2025 году ВПР проводили в 4,5,6,7,8, 10 классах.

В 2025 году результаты ВПР в 4-х классах

Русский язык

Статистика по отметкам

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
52	13,46	38,46	36,54	11,54

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	11	21,15
Подтвердили	38	73,08
Повысили	3	5,77
	52	100

Математика

Статистика по отметкам

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
----------------------	-----	-----	-----	-----

54	29,63	38,09	24,0	7,41
----	-------	-------	------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили	9	16,67
Подтвердили	35	64,81
Повысили	10	18,5
	54	100

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники 5-10-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5- 10-х классов в 2024 году.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 13 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ. По результатам сдачи ОГЭ - 2025 оставшихся на пересдачу предметов, осенью не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	60
Математика	11	0	0	43.2
Физика	3	0	0	40
Информатика и ИКТ	2	0	0	34
Английский язык	1	0	0	58
Биология	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	53
История	1	0	0	33
Итого:	38	0	0	78

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для всех обучающихся 1–11-х классов.

Школой организовано и продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от

15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов, темы по патриотическому воспитанию и по отношению к семье. В 2024-2025 учебном году учащиеся 4 классов работали по модулю ОПК (Осовы православной культуре)

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ: убрали курс «ОДНКНР» в 5-6 классах и «Обществознание» в 6-7 классах. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» в 5-7 классах – добавлен 1 час (в рамках курса "История") "История края". Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную Школу	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную Школу	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	60	16	0	43	11	10	1	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях других регионов.

Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлых лет.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14580 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3908 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11698 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11698	9463
2	Педагогическая (7)	55	218
3	Художественная (84)	2035	2882
4	Общественно-политическая Справочная	612	894

	Языковедение, литературоведение		
5	Естественно-научная (2)	149	215
6	Техническая (3,4,5)	31	123

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы — 57 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 192.

Средний уровень посещаемости ИБЦ — 15 человек в день.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Осуществлялся мониторинг сохранности учебников (рейды по классам).

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ИБЦ стал площадкой для реализации федеральных образовательных инициатив, присоединившись к проекту "Чтецкие программы" Всероссийского общества "Знание".

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 51 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- 2 кабинета с интерактивными панелями и ноутбуками для учащихся

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В сентябре 2020 года состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС. В 2023 г. проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-для директоров «Использование ЦОС в образовательном процессе»; съемки видеоуроков для осуществления аттестационных процедур педагогов, уроки «Цифры». Такая работа позволяет комплексно подходить к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. В течение 2023 года приобретено основных средств:

- Библиотечный фонд - 1216 ед.;
- Проектор - 2 шт.;
- Машина швейная - 4 шт.;
- Плита электрическая - 1 шт.;
- Машина посудомоечная - 1 шт.;
- Кипятильник для столовой - 1 шт.;
- Прилавок напольный - 1 шт.;
- В зданиях школы сделан косметический ремонт;
- В целях улучшения энергоэффективности проведено энергетическое обследование зданий школы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

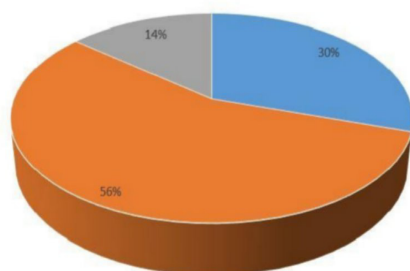
По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63,7 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69,1 процентов.

Школа продолжила проводить в 2026 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Дистанционное обучение в 2025 году вводилось на период карантинных мероприятий на непостоянной основе в отдельных классах.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	95 (14%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4.19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (23,3%), на период карантина
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	46
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		15 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		28 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340222

Владелец Боцакова Наталья Ивановна

Действителен с 01.12.2025 по 01.12.2026