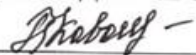


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35
имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
начальных классов
Руководитель МО


Коваленко Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Урюмцева Е.С.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ СОШ №35


Н.И.Боцакова
Приказ № 95
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (русский)

Ступень обучения: начальное общее, 4 «А» класс

Количество часов: 17 часов. Уровень базовый

Учитель: Смирнова Галина Борисовна, высшая квалификационная категория

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Авторской программы О. М. Александровой, Вербицкой Л.А., Богданова С. И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А. и программы курса «Школа развития речи» Соколовой Т.Н., Москва, Просвещение, 2019 г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2023 - 2024 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного курса «Родной язык (русский)»

Личностные	Метапредметные	Предметные
У учащихся будут сформированы: ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту); осознание роли речи в общении людей; понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи; устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи; чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи; интерес к изучению языка; любовь и уважение к	Регулятивные: Учащиеся научатся на доступном уровне: адекватно воспринимать оценку учителя; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Регулятивные: Учащиеся научатся на доступном уровне: адекватно воспринимать оценку учителя; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;	Предметные результаты : Обучающиеся будут знать: многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омофоны ; изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты; стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетнопублицистический; особенности эпистолярного жанра; типы текстов; понятие фразеологизмов и заимствованных слов ; основные элементы композиции текста. Обучающиеся будут уметь: распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

Отечеству, его языку,	составлять план решения учебной проблемы	уместно использовать изученные средства общения в устных
-----------------------	--	--

культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово; эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.	совместно с учителем; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Коммуникативные: Учащиеся научатся: вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи	высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию); выразительно читать небольшой текст по образцу; определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения; вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы; быть хорошим слушателем; определять лексическое значение слова; отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений; редактировать предложения; определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова; сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности; распознавать типы текстов; устанавливать связь основных элементов композиции текста; распознавать стили речи.
---	---	---

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (тем)	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	7
2	Язык в действии: слово, предложение.	4
3	Секреты речи и текста.	6
	Итого	17

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» 4 класс (17ч.) Основные содержательные линии программы для 4 класса (**разделы программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

Русский язык: прошлое и настоящее.

Язык в действии: слово, предложение. Секреты речи и текста.

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (9 часов)

В основу раздела положена система лингвистических понятий: традиционные эпитеты, фразеологизмы, многозначные слова, заимствованные слова. Работа со словарями русского языка. Поиск родственных слов в тексте. Объяснение значений пословиц о семье («Семья крепка ладом», «Дом согревает не печь, а любовь и согласие»). Знакомство с диалогами-прибаутками. Нахождение и объяснение фразеологизмов в тексте (идти гуськом, хорош гусь, как с гуся вода, гусь лапчатый). Понятие интернациональных слов (телескоп, микроскоп, автомобиль, автограф, термометр).

-анти- (греч.)-«против»: антивирус, антициклон, антинаучный.

-слова, называющие части тела человека (например, перст, очи, ланита, чело, выя, уста, око, шуйца, десница);

-слова, называющие доспехи древнего русского воина (например, копье, древко, кальчуга, шлем, науши, бармица,);

-слова, называющие старинные меры (например, аршин, сажень, пядь, локоть и т.д)

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, в которых сохранились устаревшие слова (например: беречь как зеницу ока, быть притчей во языцех, коломенская верста, косая сажень в плечах, как аршин проглотил, гроша медного не стоит) Проектное задание: «Пословицы с устаревшими словами в картинках».

Раздел 2. Язык в действии (4 часа)

В данном разделе изучаются формы глагола (победить, убедить, дудеть, галдеть и др.) , синонимические конструкции (словосочетания и предложения : нора лисы- лисья нора, сок из яблок- яблочный сок; медвежья услуга- неловкая услуга, крокодиловы слезы- притворные слезы ,львиная доля- большая доля), система современной русской пунктуации и история знаков препинания .

Знакомство с этикетными выражениями (слова-просьбы, слова-благодарности, слова-извинения, слова-приветствия, слова-прощания). Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова.

Раздел 3. Секреты речи и текста (4 часа)

В данном разделе рассматриваются тема и основная мысль текста, план текста и редактирование ,вопросы в диалоге(«На уроке русского языка», « Украшение класса к новомуднему празднику»). Правила диалога.

Виды пересказов. Упражнения в повествовании от первого лица и от третьего ,в определении жанра текста и языковых средств.

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой). Редактирование заданных текстов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 4 «А» класса

№ п/п	Тема урока	Даты	
		План	Факт
	I четверть 4 ч.		
	Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)		
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Произведения Юнны Мориц	01.09.2023	
2	Вся семья вместе, так и душа на месте. Слова, связанные с качествами и чувствами людей	15.09.2023	
3	Красна сказка складом, а песня-ладом. Слова, называющие родственные отношения	29.09.2023	
4	Красное словцо не ложь. Пословицы, поговорки и фразеологизмы.	13.10.2023	
5	Пословицы и поговорки о животных. Научные тексты о животных.	27.10.2023	
	II четверть 4 ч		
6	Язык языку весть подает. Русские слова в языках других народов.	10.11.2023	
7	Защита проектов: «Откуда это слово появилось в русском языке»	24.11.2023	
	Язык в действии. (4 часа)		

8	Язык в действии. Трудно ли образовывать формы глагола	08.12.2023	
9	Трудные случаи образования форм глагола	22.12.2023	
	III четверть 5 ч.		
10	Можно ли об одном и том же сказать по-разному.	19.01.2024	
11	Как и когда появились знаки препинания	02.02.2024	
	Секреты речи и текста (6 часов)		
12	Задаем вопросы в диалоге. Знакомство с построением рассуждения. Рассужденияобъяснения и рассуждения-размышления	16.02.2024	
13	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	01.03.2024	
14	Учимся составлять план текста	15.03.2024	
	IV четверть 4 ч.		
15	Учимся пересказывать текст.	05.04.2024	
16	Служба новостей. Информационные жанры.	19.04.2024	
17	Рубрика «Важная информация»	03.05.2024	
18	Пословицы и поговорки о лете	17.05.2024	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890571

Владелец Боцакова Наталья Ивановна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024