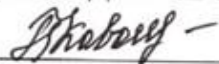


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35
имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
начальных классов
Руководитель МО



Коваленко Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Урюмцева Е.С.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ СОШ №35


Н.И.Боцакова
Приказ № 95
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном (русском) языке

Ступень обучения: начальное общее, 4 «А» класс

Количество часов: 17 Уровень базовый

Учитель: Смирнова Галина Борисовна, высшая квалификационная категория

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Авторской программы О. М. Александровой, с учётом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального образования и отраженных в Примерной (базисной) программе курса «Литературное чтение на родном русском языке», М.: Просвещение, 2021г.

г. Комсомольск-на-Амуре
2023 - 2024 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного курса «Литературное чтение на родной (русском) языке»

Личностные	Метапредметные	Предметные
- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества; - формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - воспитание художественноэстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов,	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; - освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - использование знаково-символических средств представления информации о книгах; - активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с	- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу,

выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев; - наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	коммуникативными и познавательными задачами; - овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества	пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию; - умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение; - умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение; - развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.
---	---	--

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (тем)	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина, о подвигах, о славе	4
2	Фольклор нашего народа	6
3	Писатели и поэты нашего края. Природа родного края	7
	Итого	17

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Умение говорить (культура речевого общения).

Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями. Особенности диалогического общения: понимать его цель, обдумывать вопросы и ответы, выслушать, не перебивая, собеседника, поддерживая разговор с ним вопросами и репликами; в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме или произведению с опорой на текст и личный опыт. Использование норм речевого этикета. Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений.

Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.

Круг детского чтения

Произведения устного народного творчества разных народов. Произведения классиков русской литературы XIX—XX вв., классиков детской русской литературы, доступные для восприятия младшими школьниками. Книги художественные, научно-популярные, исторические, приключенческие, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания. Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания (русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи; мифы и былины).

Основные темы детского чтения: фольклор русского народа, произведения о Родине, её истории и природе; о детях, семье и школе; братьях наших меньших; о добре, дружбе, справедливости; юмористические произведения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
на РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ для 4 «А» класса**

№ п/п	Тема урока	Даты	
		План	Факт
	I четверть		
	Россия - наша Родина, о подвигах, о славе – 2 ч.		
1	С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»	08.09.2023	
2	В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»	22.09.2023	
	Фольклор нашего народа - 6ч.		
3	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович»	06.10.2023	
4	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	20.10.2023	
	II четверть		
5	Народные песни. Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	10.11.2023	
6	Оставайся с нами, сказка! А. Лепетухин. Хихцирские сказки. Смешные и правдивые истории про зайца	24.11.2023	
7	Оставайся с нами, сказка! А. Лепетухин. Хихцирские сказки. Фольклор	01.12.2023	
	III четверть		
8	Оставайся с нами, сказка! Николай Наволочкин «Полудница Акуля»	15.12.2023	
	Писатели и поэты нашего края. Природа родного края. – 7 ч.		
9	Виктор Пожидаев «Мишка, Буйка и волки»	29.12.2023	
10	Сергей Кучеренко «Унылая пора – очей очарованье» (Из очерка «Созвучие времен года»	12.01.2024	

11	Анна Ходжер «Я – земли нанайской дочь...»	26.01.2024	
12	Владимир Арсеньев «По Уссурийскому краю. Встреча с Дерсу. Пурга на озере Ханка»	09.02.2024	
	IV четверть	22.02.2024	
13	Владимир Арсеньев «По Уссурийскому краю. Дерсу Узала. Амба»	15.03.2024	
14	Произведения Петра Комарова о городе Комсомольск – на - Амуре	05.04.2024	
15	Литературная гостиная по произведениям Петра Комарова	19.04.2024	
	Россия - наша Родина, о подвигах, о славе – 2 ч.		
16	В.Катаев «Сын полка».	03.05.2024	
17	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя»	17.05.2024	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890571

Владелец Боцакова Наталья Ивановна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024