

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35
имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова**

РАССМОТРЕНО на
заседании МО

Руководитель МО

Б.В. Е.В. Борисова

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МОУ СОШ № 35

Л.Ю. Л.Ю. Колесникова

от «30» 08 2023 г.

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 35

Н.И. Н.И. Боцакова

Приказ № 25 от «31» 08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету экономика**

Ступень обучения: среднее (полное) общее, 11 «А» класс

Количество часов: 17 часов Уровень: базовый

Учитель: Ерюшева Татьяна Николаевна, первая квалификационная категория

Составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по экономике для 10-11 классов В.С. Автономов. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования / В.С. Автономов. – 17-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

г. Комсомольск-на-Амуре

2023- 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, с изменениями, в редакции Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.06.2017 №506);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) с учетом авторской программы: В.С. Автономов, Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования / В.С. Автономов. – 17-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253, с изменениями, в ред. Приказа МО и Н РФ от 05.07.2017г. № 629).

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Предметные результаты:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание

сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для

эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание программы учебного курса «Экономика» для 11 класса (базовый уровень)

Тема 1. Экономика и государство (2 ч.)

Роль государства в экономике в разные исторические эпохи. Задачи государства в экономике. Общественные блага. Перераспределение дохода и другие социальные функции государства. Теневая экономика. Методы государственного регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Монетарная и фискальная политика. Правовое регулирование.

Тема 2. Налоги и бюджет (2 ч.)

Понятие налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Государственный бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Исполнение бюджета.

Тема 3. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (1 ч.)

Понятие макроэкономики. Совокупное предложение и совокупный спрос. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Структура ВВП по источникам доходов. Структура использования ВВП.

Тема 4. Благосостояние и экономический рост (2 ч.)

Общественная функция благосостояния. Индекс человеческого развития. Экономический рост. Факторы и механизм экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Мультипликатор и акселератор. Отрицательные последствия экономического роста. Экономический рост и экология.

Тема 5. Экономические циклы (1 ч.)

Понятие экономического цикла. Фазы: подъём, спад, депрессия, оживление. Неизбежность экономических циклов.

Тема 6. Рынок труда, безработица и профсоюзы (2 ч.)

Понятие рынка труда. Экономически активное население. Предложение, спрос и цена на рынке труда. Виды оплаты труда. Особенности рынка труда. Занятость. Безработица и её уровни. Виды безработицы. Профсоюзы и государственное регулирование рынков труда.

Тема 7. Денежная масса. Инфляция (1 ч.)

Что такое денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: причины и её виды.

Тема 8. Государственная макроэкономическая политика (1 ч.)

Монетарная (денежно-кредитная) и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Государственные программы и заказы.

Тема 9. Международное разделение труда. Внешняя торговля (1 ч.)

Международное разделение труда. Экспорт и импорт. Принцип сравнительных преимуществ. Внешняя торговля России. Свободная торговля и протекционизм. Демпинг. Политика свободной торговли.

Тема 10. Международное разделение труда: межнациональные корпорации (1 ч.)

Движение факторов производства. Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Тема 11. Валютные курсы (1 ч.)

Валюта и валютный рынок. Курс валюты. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация, ревальвация. Конвертируемость и валютный коридор.

Тема 12. Международное экономическое сотрудничество и интеграция (1 ч.)

Региональная экономическая интеграция. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок и экономический союз. Международные экономические организации: Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд, Всемирный банк. Проблемы Евразийского экономического союза.

Тематическое планирование учебного курса «Экономика» 11 класс

№ п. п	Наименование разделов и тем.	Максимальная нагрузка на учащегося, ч.
1	Экономика и государство	2
2	Налоги и бюджет	2
3	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт	1
4	Благосостояние и экономический рост	2
5	Экономические циклы	1
6	Рынок труда, безработица и профсоюзы	2
7	Денежная масса. Инфляция	1
8	Государственная макроэкономическая политика	1
9	Международное разделение труда. Внешняя торговля	1
10	Международное разделение труда: межнациональные корпорации	1
11	Валютные курсы	1
12	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	1
	Итоговое повторение	1
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование курса «Экономика» 11 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Контроль	Дата	
				План	Факт
Тема 1. Экономика и государство (2 ч.)					
1	1	Задачи и функции государства в экономике			
2	2	Государственное регулирование экономики	Тест		
Тема 2. Налоги и бюджет (2 ч.)					
3	1	Виды налогов	Тест		
4	2	Государственный бюджет			
Тема 3. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (1 ч.)					
5	1	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт			
Тема 4. Благополучие и экономический рост (2 ч.)					
6	1	Благополучие	Тест		
7	2	Экономический рост			
Тема 5. Экономические циклы (1 ч.)					
8	1	Экономические циклы			
Тема 6. Рынок труда, безработица и профсоюзы (2 ч.)					
9	1	Рынок труда			
10	2	Безработица и профсоюзы	Тест		
Тема 7. Денежная масса. Инфляция (1 ч.)					
11	1	Денежная масса. Инфляция	Тест		
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика (1 ч.)					
12	1	Государственная макроэкономическая политика	Тест		

Тема 9. Международное разделение труда. Внешняя торговля (1 ч.)					
13	1	Международное разделение труда. Внешняя торговля	Самостоятельная работа		
Тема 10. Международное разделение труда: межнациональные корпорации (1 ч.)					
14	1	Международное разделение труда: межнациональные корпорации			
Тема 11. Валютные курсы (1 ч.)					
15	1	Валютные курсы			
Тема 12. Международное экономическое сотрудничество и интеграция (1 ч.)					
16	1	Международное экономическое сотрудничество и интеграция			
17		Итоговое повторение.	Итоговая контрольная работа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890571

Владелец Боцакова Наталья Ивановна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024