

Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов

Смирновой Г. Б.

с молодым специалистом, учителем начальных классов

Чисковской С. Н.

за 2022-2023 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности была организована работа по наставничеству.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи, которые стояли перед наставником Смирновой Г.Б.:

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».

Тренинги: «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», С целью оказания помощи проводились коучинги по темам: «Моя педагогическая документация», «Мы вместе».

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

- 1 «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»
2. «Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков»
3. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»
4. «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Чисковской С. Н., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков. Совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Предмет	Тема
Литературное чтение	Сказка «Каша из топора»
Математика	Час. Минута. Соотношение между ними.
Русский язык	Обучающее сочинение по серии картинок.
Окружающий мир	Комнатные растения. Практическая работа «Приёмы ухода за комнатными растениями»
Изобразительное искусство	Украшения и фантазия
Русский язык	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.
Математика	Приём письменного сложения вида $37+53$.
Окружающий мир	Домашние опасности
Технология	Народный костюм. Национальный костюм и особенности его украшения
Литературное чтение	Ю.Ермолаев «Два пирожных»
Русский язык	Повторение по теме «Слово и его значение»
Литературное чтение	Г.Б.Остёр «Будем знакомы»

Математика	Умножение числа 2. Умножение на 2.
------------	------------------------------------

Все уроки Чисковской С. Н. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Светлана Николаевна старалась делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Молодому специалисту оказывалась помощь в адаптации в коллективе педагогов,

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Светланы Николаевны, получается, осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Вывод:

Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания проходит успешно, молодой педагог повышает свое профессиональное мастерство.

Задачи на следующий учебный год:

- обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста.
- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Учитель – наставник: Смирнова Г. Б.

