

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 35 имени
Героя Советского Союза В.П.Чкалова

Утверждено приказом
Директора МОУ СОШ № 35
Н.И.Боцаковой
От 28.08.2024г. № 112



Программа наставничества
«Учитель- студент»

Составитель: Колесникова Л.Ю.
заместитель директора по УВР

2024г.

Пояснительная записка

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации образовательных программ.

Программа должна помочь становлению студенту – практиканту на всех уровнях образовательного процесса:

- Вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- Профессиональное самоопределение;
- Творческая самореализация;
- Вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- Самоорганизация (самоменеджмент) и развитие профессиональной карьеры.

Цель: Оказание помощи студенту- практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимый для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить успешную адаптацию студента –практиканта для социализации в профессиональной деятельности;
2. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала будущего педагога;
3. Подготовить практиканта к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности;
4. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала студента - практиканта.

Функции наставничества:

1. Мотивирование на предстоящую деятельность, поддержание к ней интереса.
2. Знакомство студента-практиканта образцами лучшего педагогического опыта в необходимом направлении профессионального развития.
3. Осуществление методического сопровождения процессов профессионализации студента-практиканта.
4. Выявление затруднений в профессиональном становлении будущего педагога и определение путей их устранения.

Основные принципы работы:

- Принципы уважения и доверия к человеку;
- Принцип целостности;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип индивидуальности.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией
2. Планирование и организация работы по предмету
3. Работа по самообразованию
4. Психолого –педагогическая поддержка
5. Руководство и контроль за деятельностью практиканта.

Виды деятельности в работе со студентом – практикантом:

- Повышение теоретической и психолого-педагогической подготовки;
- Глубокое изучение и освоение рабочих программ по предмету физика, требований к современному уроку, методической литературы по предмету;
- Изучение и внедрение в практику педагогического опыта.

План работы по организации наставничества

Мероприятия	Сроки	Результат
Работа с документацией		
Нормативно-правовая база школы (программы ФГОС, методические записки) правила внутреннего распорядка, устав	1-2 неделя	Инструктаж
школы. Знакомство с положением о внешнем виде учащихся	2 неделя	Инструктаж
Изучение учебных программ и календарно – тематических планов по соответствующим предметом, типов уроков и их структуры	3,4 неделя	Инструктаж. Практическое занятие
Критерии оценивания. Психолого –педагогические Требования к проверке, учету и	5неделя	Инструктаж. Практическое занятие

оценке знаний учащихся. (Домашнее задание: как, сколько, оценивание)		
Урочная деятельность		
Посещение уроков учителя наставника и других учителей школы	2-9 неделя	Обмен опытом
Разработка планов и проведение уроков по предмету разного типа. Анализ и самоанализ проведенных уроков	5-8 неделя	Консультация - практикум
Проведение открытого урока	7 неделя	Консультация - практикум
Знакомство с оборудованием кабинета, Работа над проблемами возникшими при проведении уроков	5-8 неделя 5-9 неделя	Практическое занятие Инструктаж. Практическое занятие
Внеурочная деятельность		
Знакомство с исследовательскими и проектными работами учащихся	6 неделя	Практическое занятие
Разработка и проведение внеурочной деятельности учащихся	9 неделя	Консультация. Практическое занятие

Критерии оценивания педагогической деятельности студента – практиканта учителем – наставником:

1. Теоритическая готовность:

- Уровень теоретической готовности по предмету;
- Умения использовать на уроке результаты современных исследование преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность:

- Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемому материалу;

- Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- Умение применять разнообразные методы и приемы изложения нового материала;
- Умение использовать современные педагогические технологии;
- Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке.

3. Психологическая и личностная готовность

- Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- Умение свободно общаться на уроке;
- Владение вербальными и невербальными средствами общения;
- Наличие чувства уверенности в себя.