

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя**

**общеобразовательная школа № 35 им.Героя Советского Союза В.П.Чкалова**

**МОУ СОШ №35**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_

Гладенко В.В.  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_

Колесникова Л.Ю.  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МОУ СОШ  
№ 35**

\_\_\_\_\_

Боцакова Н.И.  
[Номер приказа] от «29»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Введение в историю русского языка**

для обучающихся 10 класса

**Комсомольск-на-Амуре 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному учебному предмету по курсу «Введение в историю русского языка на 2024-2025 учебный год рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

**Личностными результатами** освоения элективного курса 10 класса являются:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- осознание потребности в справедливом оценивании своей работы и работы окружающих;
- умения применять полученные знания на практике;
- определение жизненных ценностей, ориентация на понимание своих успехов и неудач;

умение преодолевать трудности в процессе достижения намеченных целей

**Метапредметными результатами** изучения курса 10 класса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

#### ***Познавательные УУД:***

- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию преобразовывать её из одной формы в другую;
- умения составлять тезисы, различные виды планов, структурировать учебный материал, давать определения понятий;
- умения сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели;
- умения работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

***Коммуникативные УУД:***

- умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умения интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

## **Содержание курса**

### **1. Вводное занятие.(2 часа.)**

Задачи курса. Открытие родственности языков, разных семейств языков

### **2. Славянские языки (10 часов.)**

История возникновения древнерусского языка как общеславянского деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности. Разделение древнерусского языка на различные языковые группы. Звучание древнерусского языка и изменения в фонетической системе. Лексика и словообразование. Фразеология.

### **3. Морфология. Культура речи. (13 часов.)**

Изменения в морфологическом строе древнерусского языка. Рассмотрение всех частей речи: от имени существительного до неизменяемых. Понятие культуры речи. Качества речи. Нормативные словари современного русского языка и справочники.

### **4. Синтаксис и пунктуация. Строение текста. (2 часа.)**

Текст и его место в системе языка и речи. Основные правила пунктуации. Признаки текста. Тема, тематика, основная мысль текста (идея), проблема, проблематика. Языковые способы и средства организации текста. Грамматическая связь между частями текста: цепная и параллельная. Понятие об абзаце. Правила построения абзаца.

### **5. Литературный язык и диалекты Древней Руси. (2 часа.)**

Понятие о типах речи. Особенности разных типов речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Умение распознавать текст древнерусского типа.

### **6. От древности до современности. (3 часа.)**

Стиль речи и речевая ситуация. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки художественной речи. Тексты разных функциональных стилей и жанров. Определение различных стилей текста.

### 7. Итоговое занятие (2 часа.)

Основные признаки художественной речи: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка (лексические, синтаксические: эпитет, сравнение, метафора, аллегория, олицетворение, перифраза и др.) Использование изобразительно-выразительных средств языка в художественной литературе. Тенденции употребления изобразительно-выразительных средств в устной и письменной речи. Написание текстов с использованием различных изобразительно-выразительных средств языка.

## ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ п/п	Тема урока	Контроль
План	Факт			
<b>Вводное занятие (2ч)</b>				
		1	Открытие родственности языков	Проверка опорных записей.
		2	Понятие индоевропейского праязыка.	Проверка опорных записей.
<b>Славянские языки (11ч)</b>				
		3	Славянские языки. Славянская филология.	Коллективное обсуждение.
		4	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности. Старославянский язык как межславянский книжный язык	Коллективное обсуждение.
		5	Древнерусский язык как общевосточнославянский язык.	Коллективное обсуждение.
		6	Древнерусский язык как общевосточнославянский язык.	Проверка тестов
		7	Разделение древнерусского языка на русский, украинский, белорусский	Коллективное обсуждение.
		8	Развитие русского языка как отдельного восточнославянского языка	Проверка тестов
		9	Как звучал древнерусский язык? Изменения в фонетической системе русского языка	Тестовая работа
		10	Как звучал древнерусский язык? Изменения в фонетической системе русского языка	Тестовая работа
		11	Лексика и словообразование	Коллективное обсуждение.
		12	Фразеология	Коллективное обсуждение.
<b>Морфология. Культура речи (13ч)</b>				
		13	Изменения в морфологическом строе	Коллективное

			древнерусского языка.	обсуждение.
		14	Имя существительное	Тестовая работа
		15	Имя прилагательное	Тестовая работа
		16	Имя числительное	Тестовая работа
		17	Местоимение	Тестовая работа
		18	Глагол	Тестовая работа
		19	Глагол	Тестовая работа
		20	Глагол	Тестовая работа
		21	Глагол	Тестовая работа
		22	Причастие	Тестовая работа
		23	Причастие	Тестовая работа
		24	Неизменяемые слова	Тестовая работа
		25	Неизменяемые слова	Тестовая работа
<b>Синтаксис и пунктуация (2ч)</b>				
		26	Синтаксис и пунктуация	Коллективное обсуждение.
		27	Синтаксис и пунктуация	Тестовая работа
<b>Литературный язык и диалекты Древней Руси (2ч)</b>				
		28	Литературный язык и диалекты Древней Руси	Коллективное обсуждение.
		29	Литературный язык и диалекты Древней Руси	Коллективное обсуждение.
<b>От древности до современности (3ч)</b>				
		30	От древности до современности	Коллективное обсуждение.
		31	От древности до современности	Коллективное обсуждение.
		32	От древности до современности	Коллективное обсуждение.
<b>Итоговое занятие (2ч)</b>				
		33	Итоговое занятие	Тестовая работа
		34	Итоговое занятие	Тестовая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908353

Владелец Боцакова Наталья Ивановна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025